

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ «РОВЕСНИК» г.ЧЕЛЯБИНСКА»**

Анализ работы

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования**

ДОМ ДЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ «РОВЕСНИК»

за 2020 – 2021 учебный год

ЧЕЛЯБИНСК

2021 г.

Содержание

1.	Общие сведения об учреждении	3
2	Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	4
3	Организация и содержание образовательной деятельности	5
3.1	Организация образовательной деятельности	5
3.2	Контингент обучающихся	6
3.3.	Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности	8
3.4	Аттестация обучающихся учреждения	12
4	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	14
5	Анализ методического обеспечения образовательного процесса	16
6	Анализ воспитательной деятельности	27
7	Анализ социально-профилактической деятельности	31
7.1	Анализ социального состава	32
7.2	Анализ организации работы по здоровьесбережению	33
7.3	Профилактика безнадзорности	34
7.4	Анализ работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	35
7.5.	Участие в конкурсах, социально-значимых проектах и акциях	36
7.6.	Участие в межведомственных профилактических акциях	37
8	Оценка системы управления в учреждении	38
9	Обеспечение безопасности образовательной среды и охрана здоровья обучающихся МБУ ДО «ДДК «Ровесник»	01
10	Функционирование внутренней системы оценки качества	41
11	Основные выводы и перспектива направления деятельности	43

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные программы для детей до 18 лет по 4 направлениям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой.

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения дополнительного образования в соответствии с его уставом: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Орджоникидзевского района» города Магнитогорска (МБУДО «ДДК Ровесник» г. Челябинска»)

1.2. Организационно-правовая форма в соответствии с его Уставом: Муниципальное учреждение бюджетного типа.

1.3. Место нахождения учреждения: 454071, Челябинская область, город Челябинск, ул. Комарова, 114

1.4. Учредитель учреждения: Комитет по делам образования города Челябинска.

1.5. Наличие в оперативном управлении учреждения: 8 зданий, адреса мест осуществления образовательной деятельности:

– 454071, Челябинская область, город Челябинск, ул. Комарова, 114 - административное здание;

- 454081, Челябинская область, город Челябинск, ул. Карпенко, 34. Образовательная площадка им. П. Поповича;

- 454081, Челябинская область, город Челябинск, ул. Грибоедова, 30 а. Образовательная площадка «Ракурс»;

- 454081, Челябинская область, город Челябинск, пер. Артиллерийский, 2. Образовательная площадка «Романтик»;

- 454077, Челябинская область, город Челябинск, ул. Вязовая, 29. Образовательная площадка «Спарта»;

- 454085, Челябинская область, город Челябинск, ул. Танкистов, 150 б. Образовательная площадка «Творчество»;

- 454085, Челябинская область, город Челябинск, ул. Танкистов, 138 а. Образовательная площадка им. Г. Титова;

- 454074, Челябинская область, город Челябинск, ул. Героев Танкограда, 27 б. Образовательная площадка «Юность»

1.6. Банковские реквизиты учреждения:

ИНН 7452023221

КПП 745201001

Счет 40701810400003000001

БИК 047501001 в ГРКЦ Банка России

1.7. Номер телефона учреждения: тел. 8 (351) 734-46-03

1.8. Адрес электронной почты учреждения: 174ddk@mail.ru

1.9. Сайт: Rovesnik74.ru

1.10. В учреждении обучаются 1655 человек на бюджетной основе, 165 – на платной основе.

1.11. ФИО руководителя: Наталья Спартаковна Дергунова, Почётный работник общего образования РФ.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Челябинской области, Комитета по делам образования города Челябинска.

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

1. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: № 1027403774221
2. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство о государственной регистрации юридических лиц № 002124848 от 11.12.2002г.
3. Документ, регламентирующий деятельность учреждения: Устав, зарегистрированный в установленном порядке 26 мая 1997 г. в Администрации Тракторозаводского района города Челябинска, регистрационный № 7543.
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №12629 от 06.05.2016 г
5. Идентификационный номер налогоплательщика: 7452023221
6. Документ о постановке учреждения на учет в налоговом органе: серия 74 № 006446063, выдано Инспекцией Федеральной Налоговой Службы по Тракторозаводскому району г. Челябинска 05 июня 1997 года
7. Документы, свидетельствующие о передаче в оперативное управление учреждения зданий:
 - ул.Комарова, 114- свидетельство о государственной регистрации права серия 74-74-01/131/2011-439 от 18.02.2011г.;
 - ул. Карпенко,34 -свидетельство о государственной регистрации права серия 74-74-01/131/2011-438 от 18.05.2011 г.;
 - ул. Грибоедова, 30а - свидетельство о государственной регистрации права 74-74-01/485/2013-3 от 14.10.2013г.;
 - пер.Артиллерийский, 2 – свидетельство о государственной регистрации права серии 74-74-01/118/2014-164 от 26.02.2014 г.;
 - ул. Вязовая, 29 – свидетельство о государственной регистрации права серия 74:36:0204041:379 от 02.10.2017 г.;
 - ул.Танкистов, 150-б – свидетельство о государственной регистрации права серия 74-74-01/493/2012-265 от 03.12.2012 г.;
 - ул. Танкистов 138-а – свидетельство о государственной регистрации права серия 74 01 № 131087 от 10.08.2015 г.;
 - ул.Героев Танкограда 27 -б – свидетельство о государственной регистрации права серия 74-74- 01/614,2012-421 от 18.12.2012 г.;
9. Документ, свидетельствующий о соответствии учреждения санитарно-гигиеническим требованиям: санитарно-эпидемиологическое заключение органов федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 74.50.05.000.М.001002.12.12 от 24.12.2012 г. №2358872; № 74.50.05.000М.000095.02.20 от 06.02.2020 г № 3098414
10. Документ, свидетельствующий о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности: заключения ОНД № 3 УНД ГУ МЧС России по Челябинской области: № 64 от 05.04.2016г.
11. Дополнительные общеобразовательные программы: 37
12. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:
 - Образовательная программа учреждения, Учебный план
 - Программа развития учреждения (2016-2020 г.г.)
 - План работы учреждения на учебный год
 - Комплектование групп, кружков, объединений
 - Штатное расписание и тарификация
 - Коллективный договор
 - Расписание занятий объединений

- Положения, правила, регламентирующие деятельность учреждения
Выводы: Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов российского, регионального, областного, муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

3. Организация и содержание образовательной деятельности

3.1 Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Челябинска. Образовательная деятельность учреждения направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

Для обеспечения доступности качественного образования заключены и реализуются в рамках сетевого взаимодействия договора о безвозмездном сотрудничестве с образовательными учреждениями города: МОУ СОШ № 19, 116, МОУ лицей №120, образовательный центр № 3, МОУ СО(к)Ш 119, спортивными школами «Конас» и «Факел».

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с Учебным планом, Образовательной программой, календарным годовым графиком, комплектованием групп, объединений, дополнительными общеобразовательными программами.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определены локальным актом учреждения – приказом об организации образовательного процесса на учебный год.

Количество учебных групп в Учреждении зависит от количества обучающихся согласно муниципальному заданию и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 августа.

Режим работы учреждения – с 08.00 часов утра до - до 21.00 – работа с обучающимися старше 16 лет), занятия проводятся в 2 смены. Между сменами для уборки и проветривания помещений организуется санитарно-гигиенический перерыв.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом режима работы общеобразовательных учреждений города и максимальной загрузки помещений учреждения. Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся учреждения с 15 августа при представлении полного пакета документов, определенного Стандартами качества муниципальной услуги (заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных, медицинская справка (объединения физкультурно-спортивной направленности).

Организация образовательного процесса в учреждении имеет свои особенности:

- комплектование групп I года обучения проводится с 01 по 10 сентября текущего года;
- организация промежуточного и итогового контроля проводится в середине и конце учебного года;
- комплектование групп, кружков, объединений проводится по годам обучения: 1 год обучения – 15 - 25 человек; 2 год обучения - 15 человек; 3 год обучения и выше - 12 человек; группы детей-инвалидов - 10 человек;
- продолжительность занятий групп, объединений в объеме астрономического часа: I год обучения – 1 - 4 час/нед., II и III годы обучения – 4 - 6 час/нед., IV и более – 6 -8 час/нед. (с учетом индивидуальных часов).

Выводы:

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. В учреждении созданы педагогические условия для качественного обеспечения образовательной, максимальной самореализации обучающихся и их готовности к самоопределению.

3.2 Контингент обучающихся учреждения

Организация и осуществление образовательной деятельности в Учреждении регламентируется Образовательной программой учреждения и ведется в рамках Учебного плана. Учебный план предусматривает проведение групповых, индивидуальных занятий, в целях обеспечения возможности для усвоения материала в разном темпе, отработки практических навыков, участия творческих объединений в конкурсных мероприятиях.

На 01 сентября в МБУ ДО «ДДК «Ровесник» было зачислено - 1201 воспитанник. На конец декабря – 1695 воспитанника. На конец учебного года – 1655 воспитанников.

Муниципальное задание составляет 1658 человек. Следовательно, в учреждении наблюдается 100 % сохранность коллектива.

Численный состав обучающихся по направленностям

	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Художественная	82	932	79	947	84	1003
Физкультурно-спортивная	36	524	37	509	36	465
Социально-гуманитарная	12	146	14	170	15	175
Туристско-краеведческая	2	22	2	15	1	12
ИТОГО	132	1624	132	1641	136	1655

Наиболее массовым в МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» является художественная направленность. И за последние три года наблюдается рост количества воспитанников данной направленности. Это закономерно, так как данная направленность предлагает большой выбор образовательных услуг по раскрытию и развитию творческой индивидуальности ребенка. Физкультурно-спортивная направленность относится также к приоритетным направлениям МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска». Но не смотря на это, за последние три года наблюдается снижение количества обучающихся данной направленности. За прошедший период отметилось увеличение роста количества объединений и обучающихся социально-гуманитарной направленности. И самая плачевная

картина наблюдается в туристско-краеведческой направленности. Это объясняется тем, что педагог работает с нагрузкой 4 часа в неделю.

Анализ обучающихся по возрастному диапазону

(на конец учебного периода)

Учебный год	Возрастной диапазон				
	До 7 лет	7-11 лет	12-15 лет	16 и старше	всего
	Количество человек				
2018-2019	106	1026	376	216	1624
2019-2020	137	845	527	123	1641
2020-2021	90	1023	421	121	1655

Анализируя таблицу можно сделать следующие выводы:

- по сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество воспитанников младшего школьного возраста. В этом году этот показатель составил 17 %;
 - значительно уменьшилось количество детей дошкольного возраста (34 %). Причина здесь в том, что многие коллективы организовали группы детей дошкольного возраста на платной основе.

Тревогу вызывает тот факт, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество воспитанников среднего школьного возраста. Следовательно, нет преемственности и сохранности.

Анализируя состав воспитанников по гендерному признаку, хочется отметить, что количество мальчиков в этом учебном году составило 472 человека, что составляет 29 % от общего количества воспитанников.. Соответственно количество девочек составило 1183 человека, это 71 %

Учебный год	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек
2018-2019	550	1074
2019-2020	503	1138
2020-2021	472	1183

Соотношение обучающихся, по годам обучения

Учебный год	Год обучения				
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 лет и больше
	Количество человек				
2018-2019	447	390	346	219	222
2019-2020	413	358	309	265	296
2020-2021	490	361	244	205	355

Из таблицы видно, что идёт увеличение воспитанников первого года обучения, что даёт уверенность в выполнении муниципального задания. А также идёт увеличение воспитанников 5 и более годов обучения.

3.3 Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение осуществляет образовательную деятельность, реализуя дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, содержат пояснительную записку, в которой отражены ее педагогическая целесообразность, отличительные особенности, возраст обучающихся, сроки реализации, формы, методы контроля освоения содержания программы, режим занятий, ожидаемые результаты по окончании изучения курса.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- российским традициям;
- уровню образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.п.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Направленность программ определяется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Всего в 2020-2021 учебном году реализовывалось 37 образовательных программ.

№	Наименование программы	Педагог, реализующий программу	Возраст учащихся	Срок реализации	Форма обучения
Социально-гуманитарная направленность					
Образовательные программы социально-гуманитарной направленности ставят своей целью социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетенции.					
1	«Фасеты журнализма»	Урбанович Э.А.	13-18 лет	4 года	очная
2	«Юный филолог»	Голубчикова Е.А.	10-14 лет	3 года	очная
3	«Социально-психологический театр «Жираф»	Панфилова Л.А.	7- 11 лет	2 года	очная
4	«Фотомастерская»	Дороганова А.Н.	11-16 лет	2 года	очная
Физкультурно-спортивная направленность					
Образовательные программы физкультурно-спортивной направленности решают задачи пропаганды здорового образа жизни, содействия гармоничному развитию личности обучающихся, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.					
1	«Рукопашный бой»	Константинов Р.Ю.	6-18 лет	4 года	очная
2	«Основы художественной гимнастики»	Ожогина К.А.	5-13 лет	7 лет	очная
3	«Тхэквондо»	Сайранов И.Р. Пантелеева Ю.П.	7-17 лет	7 лет	очная
4	«Основы физической	Сайранов И.Р.	11-14 лет	4 года	очная

	подготовки»				
5	«Аэробика»	Расторгуева О.В.	7-18 лет	8 лет	очная
6	«Спортивная аэробика»	Корецкая А.Д.	10-14 лет	2 года	очная
7	«Хоккей»	Свирепо Г.Ю. Мордвинов В.И.	10-17 лет	6 лет	очная
8	«Хоккей с шайбой»	Конорев А.Г.	12-16 лет	3 года	очная
9	«Футбол»	Сысо И.Н.	8-12 лет	4 года	очная
10	«Бальный танец»	Львовская Л.М. Панов А.В. Казанцева О.А.	7-18 лет	10 лет	очная

Туристско-краеведческая направленность

Образовательная программа туристско-краеведческой направленности направлена на совершенствование интеллектуального, духовного развития обучающихся, способствует изучению родного края, приобретению навыков самостоятельной деятельности, объединяет все стороны воспитания: нравственное, эстетическое, трудовое, физическое.

1	«Музей клуба по месту жительства им.Г.Титова»	Голубчикова Е.А.	10-17 лет	4 года	очная
---	---	------------------	-----------	--------	-------

Художественная направленность

Образовательные программы художественной направленности способствуют становлению полноценной человеческой личности на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся на примере наиболее высоконравственных образцов искусства и общественной жизни, путем создания оптимальных условий для детского творчества, использования всех форм и методов художественно-эстетического воспитания обучающихся.

1	«Эстрадно-джазовый вокал»	Карабешкина Е.Н. Исмакова А.Х.	7-18 лет	8 лет	очная
2	«Народное творчество»	Галеева Е.А.	7-12 лет	2 года	очная
3	«Клуб любителей гитары»	Малков О.Ю.	12-17 лет	2 года	очная
4	«Гитара рядом»	Картамышев К.А.	10-17 лет	3 года	очная
5	«Вокально-инструментальный ансамбль»	Картамышев К.А.	12-18 лет	3 года	очная
6	«Элементы народно-сценического танца»	Вахонина Е.С.	7-14 лет	5 лет	очная
7	«Основы хореографии и сценического движения»	Кропачёва Т.В.	7-15 лет	6 лет	очная
8	«Танцевальная мозаика»	Вахонина Е.С. Васильева Ю.С.	10-15 лет	8 лет	очная
9	«Элементы современного уличного танца»	Голенищев Ю.А.	10-15 лет	3 года	очная
10	«Мир танца»	Соколова А.С.	5-18 лет	4 года	очная
11	«Современная хореография. Основы танцевального мастерства»	Устюгова М.В.	5-17 лет	8 лет	очная
12	«На сцене и за сценой»	Урбанович Э.А.	12-18 лет	5 лет	очная
13	«Чародеи»	Анашкина Т.П.	7-12 лет	2 года	очная
14	«Театр костюма»	Кушнарёва О.А.	5-17 лет	10 лет	очная

		Голубятникова А.И. Луговская Е.В. Анашкина Т.П.			
15	«Сувенир»	Нефёдова И.В.	7-14 лет	5 лет	очная
16	«Своими руками»	Ионова И.В.	6-16 лет	3 года	очная
17	«Основы художественно-прикладного творчества»	Одинцова А.Н.	5-7 лет	2 года	очная
18	«Художественно-прикладное творчество»	Одинцова А.Н.	7-15 лет	3 года	очная
19	«Изобразительное искусство»	Макарова Н.Г.	7-14 лет	4 года	очная
20	«Изобразительное творчество»	Самохвалова М.М.	9-17 лет	4 года	очная

Показатели образовательных программ :

Показатели	Всего					
	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Туристско -краеведческая	художественная	Ед.	%
Общее кол-во программ	4	10	1	20	35	100
По степени авторства:						
модифицированные	4	10	1	19	34	97 %
авторские				1	1	3 %
Реализуемые на бюджетной основе	4	10	1	20	35	100
Реализуемые на платной основе	1	2	0	4	7	100
По срокам реализации:						
1 год	0	0	0	0		0 %
2 года	2	1	0	4	7	20 %
3 года	1	1	0	5	7	20 %
4 года	1	3	1	3	8	22,8 %
от 5-х лет и более	0	5	0	8	13	37,2 %
По форме обучения:						
очные	4	10	1	20	35	100

Анализ образовательных программ показывает, что преобладают программы художественной направленности (57 %), что говорит о востребованности программ данного направления.

Лидирующее положение занимают общеобразовательные программы, рассчитанные на пять лет обучения и более (37,2%), что свидетельствует о степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг и наличии позитивной мотивации на продолжение образовательного маршрута по выбранному направлению деятельности

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска проводится на основе Образовательной программы учреждения.

Образовательная программа МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска – это локальный организационно-нормативный документ, определяющий особенности основной деятельности учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых: содержание и рабочие программы, структурированные по образовательным областям, педагогические технологии, необходимые и достаточные условия реализации программ, перспективные направления развития сферы дополнительного образования для достижения цели развития личности обучающихся – детей и взрослых. Образовательная программа принята на педагогическом совете Учреждения и является основой для деятельности администрации, педагогического коллектива учреждения, воплощая основную «миссию дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства». Образовательный процесс, реализуемый в рамках данной Программы, ведётся на русском языке, на основе социального заказа государства (муниципальное задание), по четырём направлениям.

Образовательная программа МБУДО «ДДК «Ровесник» предполагает разноуровневое обучение и включает уровни обучения: подготовительный, базовый, специализированный. Согласно Уставу принимаются все дети по заявлению родителей и при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья и наличии вакантных мест в детском объединении. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. В основе обучения лежат групповые занятия. Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией личностно-ориентированного подхода, возможностями обучающихся в связи с посещением детьми нескольких творческих объединений и занятиями в общеобразовательных школах в разные смены. Многие учебные группы творческих объединений состоят из детей разного возраста и года обучения. Поэтому занятия строятся по принципу сотрудничества и сотворчества. Учебным планом предусмотрены индивидуальные часы для работы с детьми, имеющими высокие способности, и творческие часы. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

Сводный анализ выполнения дополнительных общеобразовательных программ в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Направленность программ	Фактический процент выполнения		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Художественная направленность	97,6	92	97
2.	Социально-гуманитарная направленность	99,3	90,8	98,3
3.	Физкультурно-спортивная направленность	98,6	93	99,5
4.	Туристско-краеведческая направленность	99,1	94,4	100
	Итого:	99,3	92,5	98,7

Средний показатель полноты освоения образовательных программ по МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» в 2020 - 2021 учебном году составил 98,7 %. В прошлом году этот показатель составил – 92,5 %. Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, особенно в первой половине учебного года, учебный план выполнен, сохранён контингент воспитанников и педагогический состав.

3.4 Аттестация обучающихся учреждения

В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, с целью установления фактического уровня знаний по дополнительной общеобразовательной программе, их практических умений и навыков, проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводится педагогами дополнительного образования в соответствии с критериями, прописанными в дополнительных общеобразовательных программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий. Результаты мониторинга заносятся в таблицы уровней компетентностей обучающихся. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксировались в «Протоколе», который является одним из отчетных документов и хранится у администрации МБУДО «ДЦК «Ровесник».

Материалы для промежуточной и итоговой аттестации разрабатывались педагогами таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с уровнями освоения, заложенными в программе.

Критерии оценки результативности определены таким образом, чтобы можно было определить отнесённость воспитанника к одному из трёх уровней результативности: низкий, средний, высокий.

Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки;
- критерии оценки уровня практической подготовки;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей.

период	Кол-во воспитанников прошедших аттестацию	Высокий уровень (% от прошедших аттестацию)	Средний уровень (% от прошедших аттестацию)	Низкий уровень (% от прошедших аттестацию)
2018-2019 учебный год	1563 (96 %)	782 (50 %)	718 (46 %)	63 (4 %)
2019 – 2020 учебный год	1641 (100 %)	897(54,66%)	673 (41,01%)	71 (4,32%)
2020 – 2021 учебный год	1655 (100%)	918 (55,5 %)	683 (41,2%)	54 (3,2%)

В целом, результаты промежуточной аттестации по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост усвоения обучающимися учреждения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей ступени образования. Диагностика мотивации на посещение занятий и ценностные ориентации подтверждает данные мониторинга освоения дополнительных общеобразовательных программ о том, что обучающиеся приходят в коллектив реализовать свои желания по предмету, использовать приобретенные знания, умения, навыки для решения практически-познавательных, ценностно-ориентированных, коммуникативных и творческих задач.

Выводы: аттестация обучающихся показала подготовленность воспитанников учреждения к условиям современной жизни; умение применять знания, умения и навыки в любой ситуации; наличие потребности в дальнейшем саморазвитии, самообразовании, самоопределении в степени, определяемой возрастом и их индивидуальными способностями.

Достижения в предметной деятельности, выражающиеся в результатах участия коллективов в конкурсах, выставках, турнирах, фестивалях, конференциях являются одним из показателей эффективной образовательной деятельности педагогического коллектива. Участие в конкурсных мероприятиях помогает учащимся раскрыть индивидуально-личностные способности, творческий и интеллектуальный потенциал, формирует активную самостоятельную инициативную позицию и способствует их самореализации. Определить результативность образовательной деятельности в МБУ ДО ДДК «Ровесник» с обучающимися позволяет и такой показатель, как охват обучающихся местами демонстрации успешности на разных уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском и международном.

Сравнительный анализ участия в конкурсах

Уровень конкурсов	количество конкурсов		количество участников		количество призеров		количество призовых мест	
	19-20	20-21	19-20	20-21	19-20	20-21	19-20	20-21
Международный	4	18	48	437	47	331	22	45
Всероссийский	12	28	405	439	377	311	71	71
Региональный	6	12	169	159	169	86	41	25
Муниципальный	17	20	374	363	305	215	38	14

Выводы:

- Образовательный процесс МБУ ДО «ДДК «Ровесник» в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.
- Содержание и качество подготовки обучающихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.
- Положительная динамика сохранности контингента свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых в учреждении дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.
- Качество образования подтверждается результатами участия творческих и спортивных коллективов в фестивалях и конкурсах детского творчества, а так же соревнованиях различного уровня.
- Сформирована система разработки и утверждения общеобразовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.
- Разработан реестр всех реализуемых общеобразовательных программ МБУ ДО «ДДК «Ровесник», которые представлены на Региональном Навигаторе дополнительного образования.
- Общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО «ДДК «Ровесник» способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формирует личностные социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения.

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Качество образования, которое предоставляет образовательное учреждение МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» в 2020-2021 учебном году было обеспечено учебно-воспитательного процесса высококвалифицированными кадрами, напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов.

В 2020 – 2021 учебном году вели работу по выполнению Учебного плана 54 педагогических работника, из них 42 педагога дополнительного образования и тренеров-преподавателей. Педагогический коллектив Дома детской культуры «Ровесник» – это инициативный, творческий, работоспособный коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на высоком уровне и богатый опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность ДДК «Ровесник», является наличие в нем специалистов по различным направлениям.

№	показатель	всего человек	% к общему числу
1. Количество педагогов		54	100%
1.1	основные педагогических работники	46	85,1 %
1.2.	совместители внешние	8	14,8 %
2. Возрастная категория			
2.1.	до 25 лет	7	12,9 %
2.2.	до 30 лет	9	16,6 %
2.3.	до 40 лет	14	25,9 %
2.4.	до 50 лет	8	14,8 %
2.5.	до 60 лет и свыше	11/5	20,3%/ 9,2%
3. Уровень квалификации педагогов МБУДО «ДДК «Ровесник»			
3.1.	Высшее образование	45	83,3 %
3.2.	Среднее профессиональное	7	12,9 %
Из них			
3.3.	Высшее образование педагогическое	9	16,6 %
3.4.	Среднее профессиональное педагогическое	3	5,5 %
3.5.	Квалификационная категория	47	87 %
3.6.	аттестация на соответствие занимаемой должности	10	18,5 %
3.7.	первая категория	18	31,4 %
3.8.	высшая категория	19	35,1 %
4. Показатель «Педагогический стаж коллектива»			

4.1.	менее 2 года	6	11,1 %
4.2.	от 2 до 5 лет	8	14.8 %
4.3.	от 5 до 10 лет	8	14.8 %
4.5.	от 10 до 20 лет	12	22,2 %
4.6.	свыше 20 лет	20	37,03 %

В целях привлечения молодых специалистов в Учреждении создаются условия посредством взаимодействия с вузами и средними специальными образовательными учреждениями по пропаганде профессии педагога дополнительного образования, организации на высоком уровне педагогической практики студентов, погружения в профессию «педагог дополнительного образования» студентов вузов – выпускников учреждения.

Одной из приоритетных форм совершенствования профессиональной компетентности педагога является аттестация. Процедура аттестации приобрела стабильный характер. В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 3 человека (5,6 %), на первую квалификационную категорию - 9 человек (16,7 %).

Всего в учреждении аттестованных педагогических работников на первую и высшую категорию 37 человек (68,5%).

Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации специалистов посредством прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки (очные, очно-заочные, дистанционные). Доля работников педагогического и административно-управленческого персоналов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, составляет 96,3 %. В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации - 5 человек, профессиональной переподготовки – 3 человека, что составляет 14,8 %.

Вместе с тем, возросшие требования к срокам действия курсов (3 года) поддерживают потребность в рациональной организации и контроля по вопросу постоянного повышения профессионального уровня педагогических и управленческих работников.

В целях создания условий для повышения мотивации педагогов к профессиональному росту, в учреждении организована информационно-методическая помощь в рамках «Школы молодого педагога».

Вывод: Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным программам. В качестве положительной тенденции можно отметить, что педагоги начали более активно пропагандировать свой опыт работы с детьми. Это позволяет не только решать задачи образования и социализации обучающихся, но и повышать имидж МБУ ДО «ДДК «Ровесник».

5. Анализ методического обеспечения образовательного процесса

Система методической работы МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через организацию деятельности методического совета, методических объединений педагогов, самообразование, посещение открытых занятий. Своевременное оказание методической помощи педагогам через аттестацию и курсовое повышение квалификации; способствует повышению качества и эффективности образовательного процесса, росту уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Цель: создание условий для повышения уровня качества работы и непрерывному росту профессионального мастерства педагога.

Задачи:

- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- Оказание методической помощи педагогам в повышении качества учебно-воспитательного процесса;
- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс элементов новых педагогических технологий;
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий обучения;
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Основные формы методической работы в 2020-2021 учебном году:

- Подготовка, проведение и участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, мастер-классах, открытых занятиях;
- Методическая учёба педагогов;
- Работа педагогов над темами самообразования;
- Оказание консультативной методической помощи педагогам;
- Подготовка различных Положений по конкурсам, фестивалям;
- Разработка методических материалов.

Методическая работа является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы учреждения, позволяя наиболее рационально и оперативно внедрять новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Осуществление учебного процесса в современных условиях требует от педагогов широкого кругозора, уверенного владения современными педагогическими концепциями и технологиями, рефлексивных и прогностических способностей, навыков работы с информационными ресурсами и компьютерной техникой.

Если говорить о развитии творческого потенциала педагогического коллектива, то методическая работа приобретает дополнительные функциональные характеристики – это мотивация, проектирование, программирование и мониторинг педагогического процесса.

Сейчас становится очевидным тот факт, что одной из важнейших составляющих профессиональной компетенции педагога дополнительного образования является степень его готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий в своей профессионально - педагогической деятельности. В связи с этим, возникает задача повысить мотивацию педагогов к самосовершенствованию, стимулировать участие в профессиональных конкурсах. Многие педагоги повысили свою квалификацию через обучение на Internet – форумах, семинарах.

Эффективность методической работы во многом зависит от индивидуальной методической работы с педагогами.

Индивидуальные формы методической работы педагогов:

- Разработка собственного плана самообразования «Индивидуальный план профессионального развития педагога»;
- Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
- Анализ собственной деятельности;
- Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
- Создание собственной базы лучших конспектов занятий, сценариев, интересных приёмов и находок;
- Разработка собственных средств наглядности;
- Разработка заданий, тестов для проведения самоконтроля с целью изучения результатов обучения обучающихся;
- Посещение занятий и воспитательных мероприятий у коллег;
- Разработка учебных и методических продуктов в рамках инновационной деятельности.

В течение учебного года были проведены семинары и конкурсы:

- Октябрь. Семинар «Наставничество как средство повышения профессиональной компетенции педагогов». Анкетирование педагогических работников «Наставник это...»
- Декабрь. Семинар для педагогических работников «Работа по теме самообразования»
- Май. Институциональный этап муниципального конкурса «Равный-равному»
В течение учебного года были разработаны ряд методических пособий:
- Подбор необходимого материала для проведения семинара в рамках метод. недели;
- Подбор и оформление необходимого материала для проведения семинара в рамках методической недели по теме «Наставник будущего»;
- Рекомендации по участию в конкурсе «Сердце отдаю детям»
- Пособие по теме «Технология публичного выступления педагогического работника перед аудиторией»;
- Рекомендации «Структура и содержание портфолио педагога»;
- Рекомендации по участию во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»;
- Рекомендации по участию педагогических работников в конкурсах, семинарах профессионального мастерства;
- Разработка и заполнение таблицы «Участие педагогических работников в конкурсах, семинарах, и т.д. профессионального мастерства»

Диагностика педагогов дополнительного образования:

Для составления учебного плана на год была проведена диагностика педагогических работников с целью выявления затруднения педагога в работе с обучающимися, с учётом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания. Диагностика проводилась в форме тестирования, анкетирования, наблюдения и т. д.:

- «Профессиональные затруднения педагога в работе с обучающимися, с учётом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания»;
- Анкета для формирования банка данных педагогических кадров;
- Анкета по работе с родителями;
- Анкетирование педагогов: «Наставничество как форма педагогической деятельности».

Одна из форм методической работы – оказание консультативной помощи педагогам.

В течение учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации. Консультации проводились систематически по различным вопросам, возникающим у педагогов в ходе их профессиональной деятельности. Тематическая консультация позволяет глубоко и разносторонне рассмотреть определенный вопрос, интересующий педагога:

- По методическому сопровождению профессионального роста педагога;

- По участию в муниципальном этапе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;
- По разработке мониторинга деятельности педагога дополнительного образования;
- В определении содержания форм, методов и средств обучения;
- По определению темы самообразования на учебный год;
- По организации образовательного процесса, подготовке документации;
- По разработке методических публикаций и сборников;
- По разработке и применению дидактических средств в учебном процессе»;

Немаловажными для профессионального роста педагогов являются конкурсы педагогического мастерства. Большинство педагогов ежегодно принимают в них участие на различных уровнях.

Залогом успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности педагога дополнительного образования является участие в различных конкурсах профессионального мастерства: «Сердце отдаю детям», «Фестиваль педагогических идей», конкурсах методических материалов, Всероссийских, региональных, муниципальных форумах, семинарах, выступлениях на Педагогических советах, методической неделе, семинаре «Наставничество как форма педагогической деятельности» и т.д.

Особенно хочется отметить работу на форумах Дороганову А.Н. и Карабешкину Е.Н. Они не только участвовали в работе форумах, но и проводили в рамках форума мастер-классы.

Участие педагогов в работе Педсовета

№	ФИО, должность	Название мероприятия, дата и место проведения	Результат, форма участия
1.	Устюгова М.В.	Педагогический совет 04.02.2020 ДДК «Ровесник»	
2.	Расторгуева О.В.		
3.	Сапожников М.В.		

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	ФИО, должность	Название мероприятия, дата и место проведения	Результат, форма участия
1.	Панфилова Л.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» г. Челябинск 10.10.-25.12.2020	Финалист
2.	Кушнарёва О.А.		Участник
3.	Устюгова М.В.		Диплом 2 место

Участие педагогов в организации, проведения и участия в работе семинаров, форумах

№	ФИО, должность	Название мероприятия, дата и место проведения	Результат, форма участия
1.	Одинцова А.Н.	ООО «АРТ ГАММА» Семинар по курсу для педагогов дошкольного, начального школьного и дополнительного образования» Тема «Гамма творчества. Фуд-Арт. Скетчинг» Октябрь 2020	Сертификат
		Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Технология проектирования творческих занятий в соответствии с	Сертификат

		требованиями ФГОС», сентябрь 2020г.	
		повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Творческое развитие ребенка в соответствии с ФГОС», октябрь 2020 г.	Сертификат
		Повышение квалификации по курсу для педагогов дошкольного, начального школьного и дополнительного образования «Гамма творчества. Изготовление открыток с применением современных методов работы с художественными материалами», декабрь 2020	Сертификат
2.	Васильева Ю.С.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Ступень 1»Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения». «профессиональные качества педагога» Апрель 2021г.	Сертификат участника онлайн курса
		I Теле-конференция, посвященная деятельности Московской Секции CID UNESCO	Сертификат участника
		II Теле-конференция, посвященная деятельности Московской Секции CID UNESCO 07.11.2020	Сертификат участника
		III Теле-конференция, посвященная деятельности Московской Секции CID UNESCO 21.11.2020	Сертификат участника
3.	Дороганова А.Н.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 24.09.2020 Тема: «Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС»	Диплом
4.		Международный семинар. Ассоциация «Культура и креативность» Курс «Культурная журналистика» 07.09.2020	Сертификат участника
5.		Фонд президентских грантов Курс по сторителлингу главного редактора портала «Такие дела» Анастасии Лотаревой обучающего проекта «МедиашколаНКО» Октябрь 2020	Сертификат участника
6.		Центр непрерывного развития личности («ПроеКТОрия»). Наставник финалиста Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена». Слушатель образовательной программы «Эффективные инструменты и технологии работы педагога-наставника в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» 08.07.-05.11.2020	Сертификат финалиста
7.		Центр непрерывного развития личности («ПроеКТОрия»). Экспертная сессия для педагогов-наставников «Большая перемена»-большие возможности для каждого 26.10.2020	Сертификат экспертной сессии
8.		Фонд президентских грантов. Министерство образования Тверской области. Дистанционный цикл семинаров	Сертификат

		по медиаобразованию. Программа «Медийное проектирование-актуальное направление проектной деятельности по духовно-нравственному воспитанию» 01.10-30.11.20	
9.	Соколова А.С.	Вебинар. «Как создать успешную постановку для конкурса bellydance» 27.09.2020	Сертификат участника
10.		Вебинар на тему: «Секреты и тайны эволюции восточного танца от эпохи фараонов до Золотого века!» 13.12.2020	Сертификат участника
11.		Вебинар на тему: «Костюм, лексика, артистические приемы ко многим фольклорным и классическим стилям bellydance» 20.12.2020	Сертификат участника
12.		V Всероссийская онлайн теле – конференция для родителей на тему: «Родители – часть сплочённой команды. Помощь руководителям и педагогам коллективов в организации поездки детей». 22.12.2020	Сертификат участника
13.	Расторгуева О.В.	РУСАДА Дистанционный семинар «Антидопинг» Обучение и тестирование знаний антидопинговых правил. Январь, 2021	Сертификат
14.		Всероссийский семинар для спортивных судей и тренеров по виду спорта «Фитнес-аэробика» г.Москва 24-26.01.2021	Сертификат
15.	Исмакова А.Х. Урбанович Э.А. Одинцова А.Н. Карабешкина Е.Н.	IV Всероссийский научно-практический форум «Современный ребенок-современный педагог-современный родитель: в условиях цифровой трансформации», Комитет по делам образования города Челябинска	Сертификат
	Одинцова А.Н.	Вебинар на тему: «Секция «Библиотека и цифровая образовательная среда: возможности взаимодействия» «Родительское собрание «Родительские чаты: гармоничное общение без раздражения» 23-25.03. 2021	
16.	Карабешкина Е.Н.	Управление культуры Администрации г.Екатеринбурга XII Международный детско-юношеский конкурс эстрадного вокала «Магия звука» Мастер-класс «Репетиция и исполнитель: творческая самопрезентация» Круглый стол с членами жюри по итогам конкурса «Анализ конкурсных выступлений» 02-04.05 2021	Сертификат
17.	Куренков А.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Обучение по программе повышения квалификации: Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 17.05.2021	Сертификат

18.	Исмакова А.Х. Урбанович Э.А. Одинцова А.Н. Карабешкина Е.Н. Куренков А.А.	- ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Обучение по программе: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - 36 часов	Сертификат
19.	Исмакова А.Х. Урбанович Э.А. Одинцова А.Н. Карабешкина Е.Н. Куренков А.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Обучение по программе: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» - 36 часов	Сертификат
20.	Кушнарера О.А.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Инновации в образовании: новые подходы к формам обучения. Профессиональные качества педагога» Апрель 2021	Сертификат участника

Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога, является степень его вовлеченности в методическую деятельность: проведение открытых занятий, мастер – классов. Открытые занятия и мастер-классы показали насколько педагоги умело, используют теоретические и практические знания детей, развивая познавательный интерес и творческую активность детей, мотивируя их на достижение успеха. При анализе деятельности обучающихся на занятиях и мастер-классах обращалось внимание на наличие интереса к творческому процессу, степень самостоятельности, навыков конкретной деятельности, уровень коллективной работы.

Необходимо отметить высокий уровень организации и проведения открытых занятий и мастер-классов педагогов.

При этом, педагогами, отмечается:

- творческий подход педагогов к разработке темы занятий;
- использование разнообразных форм занятий в соответствии с их целями и задачами;
- использование современных педагогических технологий;
- владение педагогами методикой обучения различных категорий обучающихся;
- организация учебных занятий в соответствии с современными требованиями.

Анализы занятий показали высокий квалификационный уровень педагогов.

Мастер-класс. Организация и проведение

№	ФИО, должность	Название мероприятия, дата и место проведения	Результат, форма участия
1.	Галеева Е.А.	Районный Мастер-класс. Тема: «Новогодняя ёлка» Ручное ткачество.» 10.12.2020	Организация и проведение
2.	Устюгова М.В.	Районный мастер класс по современной хореографии Тема: «Телесный конструктор» 25.11.2020	Организация и проведение
3.	Дороганова А.Н.	Фонд президентских грантов. Министерство образования Тверской области Программа «Медийное проектирование-актуальное направление проектной деятельности по духовно-нравственному воспитанию» Мастер-класс «Итоговый проект «Александр» 01.10-30.11.	Организация и проведение
4.	Ионова И.В.	Районный мастер-класс Тема: «Квиллинг. Изготовление сувенира» 08.12.2020	Организация и проведение

5.	Нефедова И.В.	Мастер класс Тема: «Новогодняя игрушка. Символ года»03.12.2020	Организация и проведение
		Мастер – класс «Подарок ветерану». 15.04. 2021	Организация и проведение
6.	Одинцова А.Н.	Районный мастер-класс Тема: «Скетчинг фуд-арт»03.11.2020	Организация и проведение
7.	Голенищев Ю.А.	Мастер класс для педагогов-хореографов "Импровизация в уличном танце" 24.02. 21	Организация и проведение
8.	Кропачева Т.В.	Мастер-класс по теме « Специфика хореографической работы с детьми 5-7 лет» 22.04.2021	Организация и проведение
9.	Панфилова Л.А.	Мастер класс для педагогов «Активизация и удержание внимания обучающихся в течение занятия» 23.03. 2021	Организация и проведение

Открытые занятия. Организация и проведение

№	ФИО, должность	Название мероприятия, дата и место проведения	Результат, форма участия
1.	Кропачева Т.В.		Организация и проведение
2.	Голенищев Ю.А.	Открытое занятие ОП «Юность» 23.03.2020	Организация и проведение
3.	Устюгова М.В.	Открытое занятие по современной хореографии для педагогов-хореографов "Праздник импровизации" 23.11. 2020	Организация и проведение
		Открытое занятие по современному танцу для педагогов-хореографов "Мозаика" 09.12. 2020	Организация и проведение
4.	Урбанович Э.А.	Открытое занятие для ПДО по теме «Партнерство-основа творческого коллектива» 11.03. 2021 г.	Организация и проведение

«Школа молодого педагога»

С педагогами дополнительного образования в течение года работала «Школа молодого педагога». Проводились консультации, определялась проблема, оказывалась нужная помощь педагогу дополнительного образования. В работе с начинающимися педагогами использовались различные формы: анкетирование, тестирование, консультации, наставничество и др.

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	«Ведение документации педагога дополнительного образования»	Сентябрь
2.	Разработка методического материала, рекомендаций «Разработка занятий. Активные формы и методы работы на занятиях. Раздаточный, наглядный и дидактический материал»	Октябрь
3.	«Подготовка к выступлениям различного характера. Проведение открытых занятий, мастер-классов»	Ноябрь
4.	«Разработка методической продукции: презентации, статьи»	Декабрь
5.	«Внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования инновационных и исследовательских технологий»	Февраль
6.	«Прогнозирование ближайшей перспективы профессионального развития»	Март

7.	«Анализ уровня преподавания»	Апрель
8.	Подведение итогов работы школы молодого педагога Выставка методических разработок педагогов дополнительного образования	Май

Основная задача педагога дополнительного образования по теме самообразования- это систематическое повышение своей профессиональной компетенции. Только путем самообразования и творческих поисков педагог сможет прийти к своему мастерству, на саморазвитие, самосовершенствование, самореализацию.

№	ФИО педагога	Тема
1.	Васильева Ю.С.	«Развитие творческих способностей детей школьного возраста посредством актерского мастерства и танцевальных движений»
2.	Голубчикова Е.А.	«Разработка комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания, вопросы)» к дополнительной общеобразовательной программе «Юный филолог»
3.	Ионова И.В.	Разработка методического материала по теме: «Квиллинг»
4.	Корберг М. В.	«Психолого-методические основы обучения группы мальчиков младшей школьной группы на занятиях по народно-сценическому танцу»
5.	Кропачева Т.В.	«Применение игровых технологий на занятиях»
6.	Куренков А.А.	«Основы социального проектирования как вспомогательный инструмент социализации подростков в условиях творческого коллектива»
7.	Кушнарера О.А.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста посредством музыкально – ритмических и танцевальных движений»
8.	Макарова Н.Г.	Разработка комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету)»
9.	Одинцова А.Н.	«Развитие коммуникативных навыков обучающихся, как средства успешной социализации личности»
10.	Панфилова Л.А.	«Использование педагогических методов стимулирования и мотивации для повышения активности учащихся в образовательной дополнительной программе»
11.	Плескачева А.Д.	«Формирование благоприятного психологического климата в коллективе»
12.	Расторгуева О.В.	«Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях фитнес-аэробики коллектива «Экспрессия»
13.	Сапожников М.В.	«Личностно-профессиональные качества преподавателя классического танца»
14.	Урбанович Э.А.	«Формирование творческой личности»
15.	Устюгова М.В.	«Разработка пакета итогового и тестируемого материала»

Публикации методических разработок

№	ФИО, должность	Название мероприятия, дата и место проведения	Результат, форма участия
1.	Одинцова А.Н.	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» Публикация учебно-методического материала «Методическая разработка открытого занятия «Энкаустика», в	Свидетельство № ПР-00495 о регистрации СМИ в сфере образования Эл

		разделе «Публикация»- «Дополнительное образование» на Всероссийском образовательном портале»	№ ФС 77-69478, сайт:edu-ikt.ru Дата выдачи 12.05.2021
2.	Кушнарера О.А.	5 методических разработок	

Разработка методических пособий

№	ФИО, должность	Название мероприятия, дата и место проведения	Результат, форма участия
1.	Одинцова А.Н.	Методические разработки: План –конспект занятия «Масленица»	Методические разработки
		Методическая разработка мастер- класса. «Скетчинг фуд-арт»	
		«Методическая разработка открытого занятия «Энкаустика»,	
2.	Васильева Ю.С.	Методическое пособие. Цветотерапия в педагогической деятельности хореографического коллектива	
3.	Устюгова Марина Владимировн	Методическая разработка открытого занятия по современному танцу для педагогов-хореографов «Праздник импровизации»	
		Методическая разработка мастер- класса «Телесный конструктор»	
		Методическая разработка открытого занятия по современному танцу для педагогов-хореографов «Мозаика»	
4.	Ионова Ирина Владимировна	Методическая разработка мастер- класса «Квиллинг. Изготовление сувенира»	
5.	Нефедова Ирина Владимировна	Методическая разработка мастер- класса. «Новогодняя игрушка. Символ года»	
		Методическая разработка мастер- класса. «Подарок ветерану».	
6.	Урбанович Эльвина Александровна	Методическая разработка открытого занятия «Партнерство-основа творческого коллектива»	
7.	Кропачева Татьяна Владимировна	Методическая разработка мастер- класса. «Специфика хореографической работы с детьми 5-7 лет»	
8.	Голенищев Ю.А.	Методическая разработка мастер- класса. «Импровизация в уличном танце»	
9.	Самохвалова М Михайловна	Методическое пособие «Роспись по стеклу» (знакомство с материалами и техниками)	
		Методическое пособие «Куклы из пластика»	
		Методическое пособие «Хохлома»	
10.	Макарова Надежда Гурьевна	Методическая разработка – видеоролик на тему «Создание панно	

		в технике Квиллинг»	
		Методическая разработка – видеоролик на тему «Создание панно в технике Мозаика»	
		Методическая разработка – видеоролик на тему «Моделирование». Создание композиции «Дом»	
		Методическая разработка – видеоролик на тему «Бумагопластика». Создание композиции – птица из бумаги на металлическом каркасе.	
		Методическая разработка – видеоролик на тему «Шерстяная живопись». Создание картины из шерсти	
11.	Галеева Е.А.	Методическая разработка мастер-класса «Новогодняя ёлка. Ручное ткачество.»	
12.	Панфилова Л.А.	Методическая разработка мастер-класса. «Активизация и удержание внимания обучающихся в течение занятия»	
Всего:	12	23	

Педагоги дополнительного образования активно участвуют в общественной жизни района и города.

№	ФИО, должность	Название мероприятия, дата и место проведения	Результат, форма участия
1.	Исмакова А.Х. Картамышев К.А. Голенищев Ю. А.	XXII фестиваль творчества педагогов «Меридианы любви», г. Челябинск, 04.03.2021 Театр ЧТЗ	Участники фестиваля
2.	Дороганова А.Н.	Кубок мира по художественной фотографии Октябрь 2020	Диплом участника
3.	Макарова Н.Г.	Работа по организации и проведению конкурса детского изобразительного творчества «Победа глазами детей» Работа в составе жюри 12.04-12.05.2021	Ответственный секретарь
4.	Урбанович Э.А.	Участие в районном этапе городского конкурса «Шаг к Парнасу» в качестве - жюри	
		Участие в качестве соорганизатора фестиваля-конкурса «Урал собирает друзей»	Благодарственное письмо
		Участие в 4 Общегородском фестивале посвященный 76-ой годовщине Победы»	Благодарственное письмо
		Участие в Городском конкурсе «Хрустальная капель» в качестве жюри	

5.	Корецкая А.Д.	Городская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» Участие в номинации: «Мой любимый вид спорта»	Видео-ролик о коллективе.
		Спартакиады старших дошкольников по аэробике, апрель	Спортивный судья
		Открытый чемпионат и Первенство Челябинской области по фитнес-аэробике 03-04.10.2020	Спортивный судья Арбитр по артистизму
		Открытый чемпионат и Первенство Челябинской области «Надежды Урала» по фитнес-аэробике 20-21.12.2020	Спортивный судья 3 категории по спортивной и фитнес-аэробике. Арбитр по технике
		Онлайн турнир «Огни Южного Урала» по фитнес-аэробике 07-08.11.2020	
6.	Расторгуева О.В.	Открытый чемпионат и Первенство Челябинской области 02.02.2020 г. Челябинск	Спортивный судья 1 категории по спортивной и фитнес-аэробике. Арбитр по технике и артистизму.
		Спартакиады старших дошкольников по аэробике, апрель	Главный судья
		Чемпионат и Первенство Челябинской области 03-04.10.2020 г. Челябинск	Главный арбитр. Спортивный судья 1 категории
7.	Зубеня Я.И.	Спартакиады старших дошкольников по аэробике, апрель	Спортивный судья
8.	Сайранов И. Р.	Чемпионат России по всестилевому каратэ. г.Москва, октябрь 2020	Спортивный судья 2 категории
		Кубок России по всестилевому каратэ. г.Орёл, ноябрь 2020	Спортивный судья 2 категории
9.	Свирепо Г.Ю.	Открытие хоккейного сезона. Хоккейный турнир «Золотая шайба» 21.12.2020	Организация. Главный судья турнира
		Городское совещание судейской коллегии. 25.12.2020	Организация и проведение.

Планирование методической работы на учебный год начиналась с разностороннего анализа условий, процессов и результатов методической деятельности за прошедший учебный год. Поэтому роль контрольно–диагностической, аналитической и плано-прогностической методической деятельности сложно переоценить.

Задачи методической службы, предусмотренные годовым планом, выполнены.

Вывод:

- спланированная методическая работа способствовала профессиональному росту педагогов;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно повлияло на качество образовательного процесса в творческих объединениях;
- совершенствование педагогического мастерства осуществлялось за счёт участия в профессиональных конкурсах, курсовой подготовки, участия в работе семинаров, проведения мастер-классов, открытых занятий;

В 2021-2022 учебном году продолжится работа по:

- внедрению новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов;
- оказанию методической помощи педагогам при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности, а также, при аттестации на квалификационную категорию;
- активному включению и участию педагогов в профессиональных конкурсах;
- совершенствованию системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечению методическим сопровождением работу молодых и вновь принятых специалистов;
- по обобщению и распространению профессионального опыта педагогов;
- по подготовке материалов к публикациям, выпуску методических и дидактических пособий;
- по активному внедрению Наставничества.

6. Анализ воспитательной деятельности

В соответствии с планом работы ДДК «Ровесник» на 2020-2021 учебный год в образовательных площадках и Доме детской культуры «Ровесник» была проведена воспитательная работа с обучающимися, направленная на создание условий для творческого развития детей и которая была направлена на поиск и реализацию новых форм проведения мероприятий в условиях коронавирусной пандемии, для создания интегрированной воспитывающей среды, способной стать фактором культурного развития обучающихся; формирования социальных и культурных ценностей молодежи; воспитания здорового образа жизни; организацию содержательного досуга детей и подростков в онлайн и оффлайн форматах.

Привлечение детей, подростков, родителей в культурно-досуговую деятельность на базе ДДК и образовательных площадках, расширение возрастного поля, вовлечённых в конструктивный досуг детей, осуществлялось за счет расширения спектра предлагаемых форм культурно-досуговой деятельности, проводимых акций, тренингов, различных конкурсов и фестивалей, популяризации различных программ и интернет ресурсов учреждения. Педагоги, учитывая меняющиеся социальные условия, интересы детей, запросы родителей, предлагали широкий выбор различных направлений деятельности:

- Организация институциональных, районных и городских мероприятий для дошкольников и школьников образовательных организаций города;
- Пропаганда здорового образа жизни (межведомственные акции, тематические выступления, викторины, конкурсы, профилактические беседы и др.);
- Обеспечение участия обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях различного уровня и типа проведения;
- Организация семейного отдыха.

В начале учебного года, в соответствии с планом развития на 2016-2020 гг., в области воспитательной деятельности ДДК, решались задачи развития личности в совместной продуктивной и творческой деятельности педагога и обучающегося, педагога и группы при поддержке и активном участии родителей.

С началом учебного года и, в связи с запретом на проведение массовых мероприятий, множество воспитательных мероприятий переведены в заочный или онлайн формат. Досуговые мероприятия в очном формате проводились с использованием малых форм и для небольших групп обучающихся.

Наиболее значимые события за первое полугодие 2020-2021 уч. года:

- Дни открытых дверей в ДДК и всех ОП в конце августа – начало сентября.
- Тематические беседы и акции по правовым знаниям, профилактике ДТП (конкурс «Заметная семья», «Безопасное колесо»), противопожарной и антитеррористической защищенности (тренировки эвакуации), здоровому образу жизни и профилактике потребления психотропных веществ («Спорт – альтернатива пагубным привычкам»).
- Конкурсы фоторабот, рисунков и поделок на различные темы.
- Мероприятия, посвященные дню рождения города.
- Участие в акции «Голубь мира».
- Участие в концертах, посвященных дню пожилого человека и дню учителя.
- Мероприятия ко Дню народного единства.
- Творческие акции ко Дню Матери.
- Участие во всероссийской олимпиаде «Стоп вирус».

В течение осенних каникул в образовательных площадках проведено множество познавательных мероприятий, спортивных соревнований, малогрупповых экскурсий и культпоходов в различные образовательные учреждения и культурные центры города.

Особо стоит отметить повышение количества участников в онлайн конкурсах и мастер классах («История моего города», «Интернет безопасность», «Безопасный город» и др.).

Финал календарного года ознаменовался подготовкой и проведением новогодней кампании. Воспитанники МТО «Тин клуб» и Театра-студии «Стрекоза» под руководством опытных педагогов, провели в ДДК новогодние представления «Снеговик - Почтовик» для обучающихся коллективов ДДК и школы 86. Во всех ОП прошли новогодние представления с охватом 95% обучающихся: Новогоднее мероприятие «Здравствуй, Новый год!» в ОП им. Поповича, Новогодний квест «Время чудес» в ОП «Спарта», Новогодние поздравления в коллективах «Весело и дружно встретим Новый год» в ОП «Романтик», а также множество викторин, конкурсno-игровых программ, игр на свежем воздухе и пр.

В начале календарного года, выполнен план по организации досуга обучающихся на зимних каникулах. В ОП проведены творческие, познавательные и конкурсno-игровые программы, выставки рисунков и поделок, экскурсии в парки, и ледяные городки, культпоходы в театры, музеи и кинотеатры, организованы культурно-спортивные походы на катки, батутные центры, тубинги. Ребята приняли участие во многих конкурсных и соревновательных событиях района и города.

Особо значимые мероприятия зимних каникул:

- Познавательная программа «Традиции встречи Нового Года в разных странах» и совместный выход с родителями на каток в парк им. В. Терешковой ОП им. П. Поповича.
- Встреча дворовых команд по хоккею ОП им. Титова.
- Колядования в ОП «Ракурс».
- Спортивная эстафета «Веселые старты» в ОП «Спарта».

22 февраля в ДДК «Ровесник» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» прошла Военно-спортивная игра «Р.В.С - Росси верные сыны», посвященная Дню защитника Отечества. Уже третий раз игра собрала под своими знаменами семь команд образовательных площадок ДДК "Ровесник". В составе судейской коллегии: сотрудники «Музея памяти воинов-интернационалистов»; преподаватель по оказанию первой помощи Образовательного центра ИНТЕХ-ПБ, полковник медицинской службы в отставке; инспектор группы морально-психологического обеспечения, майор полиции; начальник караула 5 пожарно-спасательной части, и руководитель Ди-джей клуба «Тонус» ДПШ. Игру курировала Главный специалист отдела по культуре, физической культуре и работе с

молодежью администрации Тракторозаводского района Маркова Елена Сергеевна. Общее количество участников: 82 человека.

В ходе игры каждая команда должна была пройти 7 станций и выполнить 7 конкурсных заданий. За выполнение каждого задания команда получала баллы. В конце игры все набранные баллы суммировались и определились победители в игре. Разыгрывались 3 первых места.

Дипломантами игры стали:

- 1 Команда ОП «Творчество» - «Крылатый десант»
- 2 Команда ОП им. П. Поповича - «Non Stop».
- 3 Команда ДДК «Ровесник»- «Танкистки».

Остальные команды получили дипломы участников и поощрительные призы от сети магазинов «Живое слово». Всем членам судейской бригады вручены благодарственные письма от Администрации ДДК и сувениры за помощь в подготовке и проведении Игры.

На весенних каникулах состоялось открытие футбольного сезона.

В рамках акции «За здоровый образ жизни» 24 апреля под эгидой Администрации ТЗР прошла III районная Игра «Стартинейджер» на кубок главы Тракторозаводского района – «В здоровом теле, здоровый дух!».

В Игре приняли участие 11 команд из ОП ДДК и ОУ района, 133 участника и 28 болельщиков. В ходе игры каждая команда должна была пройти условный «медосмотр» и выполнить 11 конкурсных заданий.

Победителями игры стали:

Место	Компания	ОУ	Руководитель
Лига А			
1	Витаминки	ДДК «Ровесник» ОП «Ракурс»	Соколова А.С.
2	О.П.О.Р.А.	МБОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»	Соломко А.В.
3	Ракета	МАОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска»	Лебедева Е.К.
Лига Б			
1	Стрекоза	ДДК «Ровесник» ОП «Творчество»	Урбанович Э.А
2	Actimel	ДДК «Ровесник» ОП «Спарта»	Устюгова М.В.
3	Multi Dance	МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»	Сапего Ю.О. и Казанцева А.В.

Подготовка команд и всего мероприятия в целом была проведена на высоком уровне. Участники, болельщики и зрители высоко оценили праздничную атмосферу турнира, предложенные интересные игровые формы.

Все команды ДДК занявшие призовые места приняли участие в городском Фестивале «Стартин-Люкс 28. Береги себя», где команда ОП «Творчество» заняла 2 место в Лиге А, а команда ОП «Спарта» 1 место в Лиге Б.

К концу учебного года был разработан проект Программы воспитания ДДК «Ровесник», где в соответствии с новыми требованиями к структуре данного документа были обновлены цели и задачи Программы и все воспитательные мероприятия были разделены на 4 модуля:

- Профилактический
- «Надежная опора Урала»
- Работа с родителями
- «Калейдоскоп каникул»

Цель каждого модуля, направлена на становление личности ребенка и сохранение и приумножение жизненных сил, здоровья как физического, так и психического.

Также на педагогическом совете 24 мая до сотрудников ДДК была доведена сводная информация по количеству воспитательных мероприятий и количеству принявших в них участие обучающихся как подведение итогов Программы развития ДДК на 2016-2020 гг.:

Количество воспитательных мероприятий

	2016	2017	2018	2019	2020	Сумма
ОП им. П. Поповича	26	25	28	31	12	122
ОП "Ракурс"	17	20	22	25	25	109
ОП "Романтик"	8	12	8	11	9	48
ОП "Спарта"	29	19	11	30	29	118
ОП "Творчество"	19	19	19	19	19	95
ОП им Г. Титова	36	36	38	38	38	186
ОП "Юность"	15	20	29	21	29	114

Количество участников в мероприятиях

	2016	2017	2018	2019	2020	Сумма
ОП им. П. Поповича	2700	2661	2725	2835	2769	13690
ОП "Ракурс"	443	547	666	793	739	3188
ОП "Романтик"	427	556	429	549	566	2527
ОП "Спарта"	958	572	357	1274	405	3566
ОП "Творчество"	641	735	1104	1159	1176	4815
ОП им Г. Титова	1037	1101	1227	1268	303	4936
ОП "Юность"	413	557	950	1131	117	3168

Также была разработана система критериев оценки качества воспитательной работы педагогов ДДК, которая в следующем учебном году поможет в полной мере оценить воспитательное влияние образовательного процесса в объединениях на обучающихся.

№	Критерий	Ед. изм./баллы
1.	Самостоятельное проведение тематических воспитательных бесед с обучающимися/родителями	шт/шт
2.	Проведение календарных и традиционных мероприятий в коллективе для обучающихся/совместно с родителями	шт/шт
3.	Наличие оригинальных форм проведения различных мероприятий	шт
4.	Ведение собственной группы в социальных сетях	да/нет
5.	Наличие бесед для родителей в соцсетях или мессенджерах	да/нет
6.	Своевременное размещение информации о предстоящих событиях или отчета о проведении в собственной группе	да/нет
7.	Подача информации о событии в группу или на сайт ДДК	шт
8.	Творческие выступления на воспитательных мероприятиях	
	Образовательной площадки	шт

	ДДК «Ровесник»	шт
	Районное мероприятие	шт
	Городское мероприятие	шт

Вывод:

В целом, задачи, поставленные перед педагогическим составом для создания комфортной среды обучающимся и их родителям, а также для сохранения традиций клубных мероприятий, были выполнены в этом учебном году в полной мере.

7. Анализ социально-профилактической деятельности

МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» в пределах своей компетенции обеспечивает соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляет их защиту от всех форм дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, обеспечивает правовое воспитание несовершеннолетних, оказывает помощь в интеграции ребенка в общество, в его развитии, воспитании, образовании, профессиональном становлении, иными словами - помощь в социализации ребенка. По сути дела, эта деятельность направлена на изменение тех обстоятельств в жизни ребенка, которые характеризуются отсутствием чего-либо, зависимостью от чего-либо или потребностью в чем-либо.

Внедрение здоровьесберегающих технологий и системная работа в ДДК и ОП по формированию здорового жизненного стиля способствует формированию устойчивой творческой личности и готовит ее физически, психофизически и духовно к предстоящей самостоятельной жизни в постоянно изменяющихся условиях общества и природной среды.

Организация системы социально-значимых и профилактических мероприятий в МБУДО «ДДК «Ровесник» позволяет обеспечивать не только закрепление осваиваемого учебного материала или более широкое овладение его базовыми основами, но и создавать условия и возможности обучающимся демонстрировать результаты своей образованности, усиливать их положительный эффект в формировании интереса к физической культуре, своему здоровью, безопасности жизнедеятельности, организации своего культурного досуга.

Основными профилактическими составляющими в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» являются:

- организация мероприятий по повышению правовой грамотности, правового сознания и здорового образа жизни несовершеннолетних;
- обеспечение досуговой занятости несовершеннолетних с целью недопущения преступлений и правонарушений в их среде;
- создание условий для снижения асоциального поведения в среде несовершеннолетних;
- формирование здорового образа жизни среди детей и молодежи.

В рамках взаимодействия с образовательными организациями района с социальными педагогами школ были составлены совместные планы профилактической работы в 2020-2021 учебном году (с МБОУ СОШ №39, 106, 101, 81, 62; с КТОС №3, КТОС №11, библиотекой №4, Советом ветеранов). Регулярно проводились сверки с ОПДН и УСЗН по банку данных семей «группы риска». Ежемесячный контроль осуществлялся за занятостью в объединениях и секциях детей, состоящих на различных видах учета.

7.1 Анализ социального состава обучающихся

В соответствии с социальным паспортом МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» на 2020/2021 учебный год и в результате анализа социального состава обучающихся коллективов ДДК «Ровесник» и образовательных площадок проведен анализ обучающихся, нуждающихся в поддержке государства (таблица 1)

Информация по детям, нуждающимся в поддержке государства
на октябрь 2020 г, декабрь 2020 г, май 2021г.

2020/2021 год обучения	Всего детей	Неполные семьи	Малобеспеченные семьи	Дети-инвалиды/ ОВЗ	Опекаемые	Многодетные	Родители принимали участия в боевых действиях	неблагополучная семья ТЖС/СОП
Октябрь 2020	1617	216	105	16/38	14	105	32	-
Декабрь 2020	1695	239	105	17/42	14	110	30	-
Май 2021	1655	234	105	12/39	17	111	30	-

Исходя из характеристики социального состава обучающихся за 2020- 2021 уч. год (таблица 1), можно сделать вывод, что:

- количество семей «группы риска» увеличилось на 40 человек;
- количество детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями уменьшилось, в связи с выпуском группы по спортивным бальным танцам;
- количество многодетных семей увеличилось;
- увеличилось количество неполных семей;

Среди обучающихся МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» отсутствуют дети и подростки, состоящие на педагогическом учете, занимающиеся бродяжничеством, склонные к употреблению алкоголя и наркотиков.

В работе с детьми «группы риска» в учреждении дополнительного образования важно реализовывать следующие направления:

- выявление личностных проблем учащихся (социально-педагогическая диагностика);
- социально-педагогическая профилактика, коррекция детей и подростков, состоящих на различных видах учета (выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, оказание специализированной помощи);
- социально-педагогическое консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению различных проблем;
- оказание социально педагогической поддержки учащихся (социально-педагогическое просвещение, пропаганда и приобщение к здоровому образу жизни; формирование адекватной самооценки, способности критически относиться к самому себе; социализация личности и т. д.);
- обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- включение подростков в социально значимые виды деятельности, создание ситуации успеха в избранном подростком виде деятельности;

- создание условий для полноценного, интересного и полезного досуга обучающихся;
- гражданско-правовое, этическое и эстетическое воспитание; развитие эмоциональной сферы личности.

Одним из направлений в деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» является охрана и укрепление здоровья учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья. На 1 января 2021 г. в коллективах МБУДО «ДДК «Ровесник» - 16 детей-инвалидов и 48 детей с ОВЗ (см. таблица 2). Обучающихся с первой группой здоровья- 484 чел., со второй- 1085 чел., третьей – 109 чел. На конец учебного года 12 детей- инвалидов, 39 детей с ОВЗ. Поэтому поиск эффективных мер, направленных на своевременное и полноценное физическое и психическое развитие детей, считается для коллектива ДДК «Ровесник» первостепенным.

Анализ количества воспитанников согласно социальному паспорту учреждения в 2020-2021 учебном году:

По состоянию	Количество воспитанников	Количество детей инвалидов/ детей с ОВЗ	Доля детей с ОВЗ, детей инвалидов, охваченных дополнительным образованием, от общего числа воспитанников
На 01.09.2020	1617	16/32	3,0 %
На 01.01.2021	1695	16/48	3,8 %
На 25.05.2021	1655	12/39	3,1 %

Дети с ОВЗ (ЗПР, нарушение речи, нарушения опорно- двигательного аппарата) и дети-инвалиды (сахарный диабет, умственно отсталые) занимаются по дополнительным общеобразовательным программам художественной, социально- гуманитарной и физкультурно- спортивной направленности. Эти дети входят в общий количественный состав занимающихся детей по учреждению. В дополнительных общеобразовательных программах отражена специфика работы с данной категорией детей. Разработана программа по ИЗО и декоративно- прикладному искусству «Радуга творчества».

7.2 Анализ организации работы по здоровьесбережению

Одним из приоритетных направлений в организации воспитательной работы в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» является формирование здорового образа жизни среди детей и молодежи, здоровьесбережение обучающихся.

На современном этапе развития отечественного образования проблемы здоровьесбережения учащихся встают достаточно остро как перед государственными органами, так перед самими гражданами. Объясняется это устойчивыми негативными тенденциями ухудшения физического состояния детей и подростков, их психического здоровья, кризиса их нравственности. Стрессовые ситуации, увеличение учебной нагрузки, недостаточные механизмы адаптации детей к меняющимся природно-климатическим условиям, смена моральных ценностей общества и утрата образцов здорового образа жизни – все это пагубно сказывается и на детской психике, и на всем растущем организме.

Задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся - важная социальная и медицинская проблема. Это определяется тем, что обучающиеся представляют собой самый

многочисленный контингент молодого поколения страны и основной резерв общественного здоровья, качество трудовых ресурсов и воспроизводства населения.

В целях оптимизации социально- профилактической и просветительской деятельности всех участников образовательного процесса в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» разработана Модульная сквозная социально – профилактическая программа «Формирование здорового жизненного стиля».

В целях пропаганды здорового образа жизни, формирования ценностного отношения к здоровью средствами информационно- наглядной агитации в ДДК «Ровесник» и во всех образовательных площадках оборудованы профилактические стенды, отражающие информацию консультационного характера. Размещены рекомендации для несовершеннолетних и их родителей, тематическая информация, которая содержит номер телефона доверия, по которому несовершеннолетние и их родители могут обратиться за квалифицированной помощью. Созданы условия для качественного медицинского обслуживания как обучающихся, так и сотрудников учреждения. Два раз в год обучающиеся коллективов спортивной направленности проходят медицинское обследование в Челябинском врачебно-физкультурном диспансере. Администрацией «ДДК «Ровесник» заключен договор с медицинским центром ОАО Гиппократ, где сотрудники «ДДК «Ровесник» проходят плановый медицинский осмотр (100%).

Регулярно проводится консультационная работа с родителями, детьми в рамках мероприятий «Безопасные окна», «Группы смерти» в социальных сетях, «Осторожно, клещи!», «Осторожно, тонкий лед!», «Осторожно, гололед!», «Интернет и безопасность», «О проведении мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ, Коронавируса», «Скажи «Нет инфекции!» - скажи «Да вакцинации!»

Вывод: в 2020 – 2021 учебном году проведен целый комплекс профилактических мероприятий, направленный на формирование здорового образа жизни, позитивного и созидательного отношения к жизни, в которой здоровье является важной составляющей жизненного успеха.

Можно сделать вывод, что реализация мероприятий была направлена на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов.

Следовательно, необходимо:

- усилить воспитательную и просветительную работу среди обучающихся, направленную на пропаганду здорового образа жизни, на приобретение знаний о мерах по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, так как основы его закладываются уже на ранних этапах жизни;
- оптимизировать самообразование педагогов по вопросам культуры здоровья;
- продолжать эффективное приобщение воспитанников к здоровому образу жизни через реализацию Программы «Формирование здорового жизненного стиля».

7.3 Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Система выявления детей, склонных к правонарушениям и преступлениям включает всех участников образовательных отношений: родителей, учащихся, педагогов, социального педагога, а также специалистов межведомственных организаций.

Проведя анализ социального состава обучающихся на конец 2020-2021 учебного года, мы выяснили, что среди обучающихся МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» отсутствуют дети и подростки, состоящие на педагогическом учете, занимающиеся бродяжничеством, склонные к употреблению наркотиков.

С целью предупреждения роста количества правонарушений, совершенными несовершеннолетними, ведется системная работа. Вся система воспитательной работы направлена на воспитание достойного гражданина своей Родины, предотвращение преступлений и правонарушений.

С несовершеннолетними проведены:

- беседа методиста по социально- профилактической работе о микроклимате в семье; об административной и уголовной ответственности, а также времяпровождении в свободное время;
- беседа педагогов дополнительного образования о занятости в свободное время, круга их друзей;
- мастер- классы: «Развитие навыков саморегуляции и оптимизации психоэмоционального состояния», «Я разный, я всякий», «Психофизический тренинг на убиение зажимов».

В МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» особое внимание уделяется работе с родителями или законными представителями детей. На родительских собраниях (в режиме онлайн) до родителей была доведена информация о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью развития уровня информированности и правовой грамотности несовершеннолетних и взрослых, профилактики распространения среди молодежи культуры насилия, популяризации движений, пропагандирующих противоправное поведение, оправдывающих насилие и жестокость, побуждающих совершать насильственные действия в отношении сверстников и педагогов («колумбайн», «скулшутинг», «буллинг» и «кибербуллинг») в МБУДО «ДДК «Ровесник» проведен семинар для педагогов-организаторов образовательных площадок «Профилактика экстремистской деятельности у подростков и молодежи».

Таким образом, в 2020 – 2021 учебном году проведен целый комплекс профилактических мероприятий, направленный на профилактику преступлений несовершеннолетних и авитального поведения обучающихся. Можно сделать вывод, что лучшей формой первичной профилактики преступлений и авитального поведения продолжает оставаться создание условий и вовлечение детей и подростков в развивающий, социально полезный и деятельный досуг. При этом необходимо использовать мотивационные приемы, позволяющие привить и в дальнейшем развивать у человека ответственное поведение к себе, близким и окружающим, а также позитивное и созидательное отношение к жизни, в которой здоровье является важной составляющей жизненного успеха.

7.4 Анализ работы по профилактике дорожно- транспортного травматизма

В соответствии с Федеральным Законом РФ № 196 - ФЗ от 10.12.1995 года «О безопасности дорожного движения», методическими рекомендациями «Организация перевозок обучающихся», с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, снижения тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий и воспитания законопослушных участников дорожного движения в ДДК «Ровесник» и образовательных площадках был реализован план профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями по безопасности дорожного движения.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. В ДДК «Ровесник» реализуется модуль «Азбука безопасности» профилактической, просветительской программы «Формирование здорового жизненного

стиля». В рамках реализации модуля заложено изучение правил дорожного движения, правил поведения в опасных ситуациях, связанных с использованием различных видов транспорта (личного, общественного), в местах скопления людей на вокзалах и аэропортах (посадка и высадка), поведения во время транспортных аварий. Знакомство с правилами безопасного поведения в пути, оценка уровня опасности ситуации и выхода из нее в соответствии с правилами. Проводились профилактические беседы с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Темы бесед: «Правила дорожного движения я знаю и в каникулы их соблюдаю» (знакомство детей с административными правонарушениями за нарушение пешеходами правил дорожного движения), «Дорога не терпит шалости» (просмотр видеороликов о последствиях ДТП), «Безопасный подход к учреждению», «Правила дорожные знать каждому положено» (повторение правил дорожного движения для велосипедистов, для участников движения на роликах и самокатах), «Световозвращающие элементы» (необходимость световозвращающих элементов у ребенка). Важнейшим направлением деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Целью данной работы является поддержание у родителей обучающихся интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. Одной из форм работы являются родительские собрания, которые были проведены в коллективах в конце учебного года и на начало летних каникул. На родительских собраниях были рассмотрены вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, правила организованной перевозки групп детей (согласно методическим рекомендациям), в том числе вопрос использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в автомобилях; о запрещении езды на велосипеде по проезжей части детям до 14 лет, с разъяснением требований законодательства по воспитанию детей и возможных уголовно-правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей. Освещены причины ДДТТ. С родителями проведены индивидуальные беседы.

Таким образом, в течение 2020-2021 учебного года проведен целый комплекс профилактических мероприятий, направленный на повышение транспортной культуры всех участников образовательных отношений, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних. Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по БДД среди обучающихся в конечном итоге позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье.

7.5 Участие в конкурсах, социально-значимых проектах и акциях

Обучающиеся творческих объединений ДДК и образовательных площадок принимают участие в конкурсах, фестивалях районного, муниципального и областного уровня, а также в социально-значимых проектах и акциях:

- лауреаты городского фестиваля творчества детей-инвалидов «Искорки надежды»;
- участники городского этапа Всероссийского конкурса «Звезда спасения»;
- участники конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»;
- участники городского этапа XVI Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинациях «Физкультурно- спортивные технологии» и «Мой любимый вид спорта»;
- участники городского конкурса по безопасности дорожного движения «Заметная семья»;
- победители муниципального конкурса «На страже безопасности дорог»;

- победители и призеры муниципального конкурса «На волне безопасности»;
- победители и призеры муниципального конкурса «Безопасность в информационном обществе»;
- участники городской акции по профилактике дорожно- транспортного травматизма «Пешеход. Движение. Дорога».

Сводная итоговая таблица участия детей и родителей в мероприятиях по разным направлениям.

№п/п	Направления деятельности	Кол-во детей	Кол-во родителей
1.	Профилактика правонарушений несовершеннолетних	1398	139
2.	ЗОЖ	1659	126
3.	ПДД	972	121
4.	Экология	329	52
5.	Правовое воспитание	983	45
6.	Безопасность	1655	182

7.6. Участие в межведомственных профилактических акциях

С целью устойчивого положительного эффекта у обучающихся в овладении знаниями и навыками по вопросам формирования культуры собственной безопасности жизнедеятельности, реализации системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказания помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении, повышения правовой культуры несовершеннолетних коллектив МБУДО «ДДК «Ровесник» принимает участие в межведомственных профилактических акциях: «Образование всем детям» (сентябрь), «Защита» (ноябрь), «Дети улиц» (февраль), «За здоровый образ жизни» (апрель), «Подросток» (июнь- август).

По итогам участия в межведомственных профилактических акциях составлена количественная характеристика участия коллективов МБУДО «ДДК «Ровесник» в мероприятиях в рамках акций за 2019- 2021 год (Табл.3).

Количественная характеристика коллективов, участвующих в межведомственных профилактических Акциях

№	Межведомственные акции	Численность детей, педагогов и родителей		
		2019 год	2020 год	2021 год
1	Образование всем детям (сентябрь)	1698	1509	1642
2	«Защита» (ноябрь)	2168	1661	1897
3	«Дети улиц» (февраль)	1658	1682	1722
4	За ЗОЖ (апрель)	1539	1587	1653
5	Подросток (июнь-август)	1180	1008	-

Исходя из анализа участия в Акциях всех участников образовательного процесса можно сделать следующий вывод: численность участников в акциях в 2020 году значительно уменьшилась из-за пандемии Covid- 19. В основном мероприятия для детей и родителей (законных представителей) проводились в онлайн- режиме. В 2021 году количество участников увеличилось.

Выводы: Системная работа в МБУДО «ДДК «Ровесник» способствует формированию устойчивой творческой личности и готовит ее физически, психофизически и духовно к предстоящей самостоятельной жизни в постоянно изменяющихся условиях общества и природной среды, позволяет обеспечивать не только закрепление осваиваемого учебного материала или более широкое овладение его базовыми основами, но и создавать условия и возможности обучающимся демонстрировать результаты своей образованности, усиливать их положительный эффект в формировании интереса к физической культуре, своему здоровью, безопасности жизнедеятельности, организации своего культурного досуга.

8. Оценка системы управления в учреждении

Управленческая система МБУ ДО «ДДК «Ровесник» представлена следующим образом. Структурное управление соответствует целям деятельности МБУ ДО «ДДК «Ровесник», целесообразно и оптимально. МБУ ДО «ДДК «Ровесник» имеет:

- административный аппарат;
- методическую службу;
- семь образовательных площадок, возглавляют которые педагоги организаторы;
- социально-педагогическую помощь

Методисты организуют работу в соответствии с направленностью программ, видом деятельности объединений. Деятельность образовательных площадок регламентируется локальными актами: положениями, должностными инструкциями, планами работы; соответствует поставленным целям и задачам, уставным функциям.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены должностными инструкциями, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Основные формы координации деятельности аппарата управления:

1. Педагогический совет
2. Методический совет
3. Рабочая планерка (совещания при директоре)
- 4.. Общее собрание сотрудников МБУ ДО «ДДК «Ровесник»

Аппарат управления МБУ ДО «ДДК «Ровесник» координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических и методических советах, производственных совещаниях, собраниях трудового коллектива, административных совещаниях (планерках).

В МБУ ДО «ДДК «Ровесник» сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками МБУ ДО «ДДК «Ровесник» и общественностью, которые привлекаются к управлению МБУ ДО «ДДК «Ровесник» в рамках различных структур обеспечивающих режим развития МБУ ДО «ДДК «Ровесник».

Сущностью информатизации управления МБУ ДО «ДДК «Ровесник» является информационное обеспечение управленческой деятельности. Административный персонал владеет компьютером, имеет доступ к сети Интернет. Применение ИКТ позволяет значительно поднять качественный уровень и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Внедрение ИКТ в сферу управления позволили повысить такие показатели, как:

- экономия затрат труда и времени;
- повышение информированности о состоянии управляемой системы;
- оперативность принятия управленческих решений.

Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей дает возможность ускорения процесса управленческой деятельности и, в целом, повышения её эффективности. Электронная почта осуществляет оперативную связь с разными структурами образования и другими учреждениями и организациями, повышает оперативность при работе с входящей документацией, при оформлении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

С целью овладения и расширения сферы использования ИКТ организована учеба педагогических кадров. Проводились семинарские занятия по освоению информационных технологий, создан электронный банк статистических данных, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Интенсивно велась работа по изучению новых нормативных документов, законодательных актов, регламентирующих деятельность учреждения. Педагогами проводились открытые занятия, мастер-классы.

Педагоги размещают методические материалы на сайте МБУ ДО «ДДК «Ровесник» или на своих мини-сайтах. Ведут образовательный процесс с использованием информационных технологий: создают презентации, применяют опыт коллег, размещенный на портале «социальная сеть работников образования», при проведении занятий, участвуют в интернет-конкурсах.

Таким образом, инновационное обучение создает комфортность, благоприятный морально-психологический климат в педагогическом и в детском коллективе, высокий профессионализм педагога дополнительного образования, направленный на качественное образование, сотворчество и содружество с обучающимися.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутреннего контроля.

Управление в инновационном режиме осуществляется с помощью различных методов:

- методы выявления мнений (интервью, анкетирование мнений, выборочные опросы, экспертиза);
- аналитические методы (анализ, написание сценариев, планирование);
- методы генерирования идей (мозговая атака, ситуации), принятия решений;
- методы прогнозирования, наглядного представления (должностные описания и инструкции);
- методы аргументации (презентации).

Свою эффективность показали методы мотивации (стимулирование); методы создания условий для профессионального роста членов коллектива (организация работы методической недели, проведение курсов повышения квалификации на базе МБУ ДО «ДДК «Ровесник», профессиональная переподготовка); методы регулирования социально-психологического климата в коллективе, формирования внутриучрежденческой культуры.

Сбор информации от потребителей и участников образовательного процесса осуществляется с помощью наблюдения, анализа документов, опросов (интервью, анкетирование) при проведении родительских собраний, анкетирования родителей по вопросам удовлетворения качеством осуществления образовательной деятельности, досуговых программ, взаимодействия родителей в семье с ребенком, детском суициде, всеобуче родителей, проведении Дня открытых дверей, открытых мероприятий, и др.

Анализируется расписание занятий с целью изыскания оптимального использования учебных помещений в МБУ ДО «ДДК «Ровесник». Применяются новые формы работы с общественностью с целью получения обратной связи: созданы и функционируют сайт МБУ ДО «ДДК «Ровесник» с организацией форума, АИС «Сетевой город. Образование», проводятся дни открытых дверей, выставки детского творчества, концерты и творческие отчеты для родителей и общественности.

МБУ ДО «ДДК «Ровесник» имеет устоявшиеся отношения с организациями-партнерами в реализации образовательного процесса. Это организация, участие и проведение различных праздников, фестивалей, выставок, чествование ветеранов, и т.д.

Выводы. Организация управления МБУ ДО «ДДК «Ровесник» соответствует уставным требованиям. Система управления соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу.

9. Обеспечение безопасности образовательной среды и охрана здоровья обучающихся МБУДО «ДДК «Ровесник».

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания и помещений ДДК «Ровесник», недопущения травматизма обучающихся и работников разработаны и утверждены следующие нормативные акты:

- правила внутреннего распорядка для обучающихся и лиц, сопровождающих обучающихся (законных представителей);
- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно - противоэпидемиологических мероприятий на 2020-2021 учебный год;
- план по предупреждению травматизма на 2020-2021 учебный год;
- положения: «О комиссии по охране труда», «О комиссии по предупреждению травматизма», инструкции по охране труда работников МБУДО «ДДК «Ровесник»,
- инструкции по технике безопасности для обучающихся объединений по видам их деятельности;

Регулярно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни обучающихся и работников МБУДО «ДДК «Ровесник», систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах. Работу по охране труда и технике безопасности организует специалист по охране труда.

Все сотрудники и обучающиеся активно приняли участие в месячниках безопасности (февраль, август 2020 г.). В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайной ситуации террористической или иной направленности, согласно утвержденного графика, один раз в квартал проводились тренировки по эвакуации обучающихся и постоянного состава ДДК и ОП. Данные мероприятия проводились с учетом разработанного плана и приказа директора. Результаты проведенных мероприятий всесторонне рассмотрены, критичных недостатков не обнаружено. Обновлено паспорт "Антитеррористической защищенности", план работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения, инструкции о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите обучающихся и персонала от проявлений терроризма, план работы с сотрудниками и обучающимися по вопросам безопасности и противодействию терроризма и экстремизма, проведены практические занятия и лекции. Все объекты ДДК «Ровесник» прошли в 2020 году категоризацию, получена 2 категория по степени потенциальной опасности, составлены и утверждены соответствующие акты. На основе актов были составлены согласованы паспорта безопасности на каждый объект. Пролонгированы договоры сотрудничества с МБДОУ ДС № 370 ул. Г. Танкограда, д.65а, МБДОУ ДС № 382 ул. Котина, За; МБДОУ ДС № 393 ул. Комарова, 112б на предмет приема обучающихся при экстренной эвакуации обучающихся в ДДК. Заключены договоры с близлежащими учебными заведениями о сотрудничестве для всех образовательных площадок. В течение года педагоги прошли обучение:

- 3 сотрудника по программе «Оказание первой помощи»;
- Директор ДДК прошла обучение по программе «ГО для руководителей учреждений»,

- 1 сотрудник, специалист по охране труда - курс «Руководитель занятий по ГО и защите от ЧС»;

- 2 сотрудника прошли курс «Антитеррористическая защищенность».

В течение всего года охрану учреждения и всех участников образовательного процесса осуществляют:

- в дневное время с 8.00 до 20.00 – вахтеры (согласно графику дежурств)

- с августа – месяца круглосуточно осуществляется охрана охранным предприятием ООО ЧОО «Городская охрана», с которым заключён договор.

В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки

работников учреждения и обучающихся, телефоны экстренных служб и администрации МБУДО «ДДК «Ровесник», стационарные телефоны.

Все работники МБУДО «ДДК «Ровесник» ежегодно проходят плановый медицинский осмотр, один раз в два года посещают занятия по Санитарному минимуму.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание ДДК «Ровесник» и его образовательные площадки оснащены первичными средствами пожаротушения, имеется **автоматическая пожарная сигнализация** и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, поэтажным планом эвакуации, указателями путей эвакуации. Имеется дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны РСПИ «Стрелец-Мониторинг». В наличие **кнопка тревожной сигнализации** с выводом на пульт УВО по г. Челябинску - филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Челябинской области, а также установлена рамка металлоискателя.

Для усиления системы противодействия терроризму в учреждении выполнены следующие мероприятия:

- Обновлен план профилактической работы по предотвращению террористических актов на 2020-2021 учебный год.

- Выпущены все плановые приказы о мерах безопасности в выходные и праздничные дни, организованы дежурства педагогов, охраны, оптимизирован пропускной и внутри объектовый режим работы в здании на период проведения массовых мероприятий в ДДК с утвержденным графиком. Для обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками полиции.

- Проведены целевые и внеплановые инструктажи по безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий, в т. ч. о запрете использования пиротехнических изделий и открытого огня, которые прошли весь педагогический и вспомогательный персонал в декабре 2020 г.

- Обновлен план основных мероприятий в области ГО и ЧС, а также план взаимодействия с правоохранительными органами, подразделениями МЧС, администрацией объекта при чрезвычайных ситуациях на территории на 2020-2021 г.

и способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо ежегодно производить обновление кабинетов методическим пособиями в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества учреждения

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения и предназначена для практической реализации стратегии по улучшению качества образования и других видов деятельности, с целью повышения удовлетворенности потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом)

Разработка, внедрение и постоянное совершенствование внутренней системы оценки качества признается первоочередной задачей Учреждения, позволяющей обеспечить повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, развитие образовательной и методической деятельности, увеличение финансовых показателей и

мотивации работников Учреждения, а, следовательно, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

Цели внутренней системы оценки качества образования являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния дополнительного образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования обучающихся, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;
- реализация механизмов гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования обучающихся учреждения.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества дополнительного образования Учреждения включает администрацию Учреждения, научно-методический, художественный и педагогический советы, экспертные группы. Согласованность их действий позволяет обеспечить внутренний стандарт качества дополнительного образования обучающихся Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по трем направлениям:

- качество образовательных результатов (личностные и метапредметные результаты, включая показатели социализации обучающихся, результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, достижения обучающихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях, турнирах, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);
- качество условий обеспечения образовательной деятельности (нормативно-правовое, материально-техническое, финансовое, информационное, методическое, кадровое обеспечение; комплексная безопасность; психологический климат; использование социальной сферы микрорайона и города; общественно-государственное управление; стимулирование качества образования).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством системы внутри учрежденческого контроля, лицензирования, мониторинга качества дополнительного образования.

В качестве источников данных для оценки качества дополнительного образования обучающихся используются: образовательная статистика, текущая, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, статистические и социологические исследования, анкетирование, отчеты педагогических и административно-управленческих работников, анализы посещения занятий, досуговых и организационно-массовых мероприятий, аттестация педагогических работников, иные исследования.

Показателями и критериями оценки качества образования в Учреждении являются:

- оценка выполнения муниципального задания на предоставление дополнительного образования обучающимся (сохранность контингента), удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования на уровне или выше городского показателя; подготовка и проведение городских массовых мероприятий;
- оценка программного обеспечения (наличие Программы азвития, многогодичных, профессионально-ориентированных общеобразовательных программ, реализация предпрофильной подготовки, наличие индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей, детей «группы риска», детей-инвалидов,);
- оценка организации образовательного процесса (реализация социокультурных проектов, наличие позитивной динамики обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности, наличие победителей и призеров в мероприятиях областного, Всероссийского и Международного уровня, организация летнего отдыха детей, отсутствие случаев травматизма, связанных с плохой организацией образовательного процесса);
- оценка информационной открытости Учреждения (соблюдение порядка информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги согласно требованиям стандарта

качества муниципальной услуги и муниципального задания; размещение на официальном сайте учреждения в сети Интернет и обновление информации об учреждении согласно требованиям законодательства);

- оценка функционирования в образовательном учреждении системы государственно-общественного управления;

- оценка кадрового обеспечения образовательного процесса (доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, закрепление в учреждении молодых педагогов, соблюдение сроков повышения квалификации, положительная динамика участия педагогических работников в мероприятиях профессионального мастерства, проектах разного уровня, средняя заработная плата);

- оценка финансового обеспечения образовательного процесса (соблюдение финансовой дисциплины при ведении хозяйственной деятельности, своевременное внесение информации на общероссийский сайт, соотношение доходов образовательного учреждения от иной приносящей доход деятельности к субсидии на выполнение муниципального задания (на уровне или выше городского показателя);

- оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса (позитивные изменения в оснащенности образовательного процесса, развития материально-технической базы учреждения);

- оценка комплексной безопасности и охраны труда, организация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействия терроризму, пожарной безопасности, ГО и ЧС, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает:

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;

- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования детей, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;

- гласность и коллегиальность при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования детей.

Результаты внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой:

- для определения стимулирующих выплат (надбавок) по показателям и критериям оценки качества и эффективности деятельности педагогическим и административно-управленческим работникам;

- для подготовки ежегодного публичного доклада и отчета по результатам самообследования Учреждения и размещения их в открытом доступе на официальных электронных ресурсах в информационно-коммуникационной сети Интернет;

- для разработки стратегии и перспективного планирования развития Учреждения.

Оценка качества образования осуществляется на основании планового мониторинга и контрольных мероприятий всех сфер деятельности учреждения.

Выводы по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей

11. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей. Деятельность учреждения организована строго в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса

Учебный план выполняется в полном объеме по всем образовательным программам Отмечена позитивная динамика участия обучающихся в мероприятиях различного уровня и повышение результативности участия в этих мероприятиях. Изучение уровня удовлетворенности образовательными услугами МБУ ДО «ДДК «Ровесник» показало, что положительно относятся к учебному заведению, удовлетворены качеством дополнительного образования, взаимоотношениями со сверстниками и педагогами 96 % опрошенных.

Основные выводы и предложения

1. Признать деятельность МБУ ДО «ДДК «Ровесник» в 2020-2021 учебном году удовлетворительной.
2. Перевести на следующий год обучения обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию.
3. Повысить уровень методической деятельности педагогов согласно новым требованиям к педагогическим работникам в рамках новой формы аттестации педагогических кадров.
4. Развивать кадровый потенциал учреждения: апробация и внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования, повышение квалификации, работа с молодыми специалистами.
5. Выявить и распространить опыт практических результатов профессиональной деятельности педагогов.
6. Сформировать банк мониторинговых методик образовательного процесса.
7. Привлечение детей, находящихся в социально-опасном положении, к деятельности в объединениях; профилактика асоциального поведения обучающихся.
8. Активизация работы с семьей по средствам привлечения родителей к участию в мероприятиях.
9. Продолжить работу по развитию и совершенствованию страниц сайта.
10. Разработать комплекс мер по организации контроля за участием объединений в обязательных мероприятиях МБУ ДО «ДДК «Ровесник».
11. Усилить контроль за качеством проводимых занятий в объединениях, наполняемостью, регулярностью проводимых занятий, качеством ведения учебной документации педагогами дополнительного образования.
12. Обеспечить качественную методическую базу для эффективной работы педагогов МБУ ДО «ДДК «Ровесник»: подготовка методических разработок, изучение тем по самообразованию.

